

ZARZĄDZENIE NR 11/13
REKTORA PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ
IM. STANISŁAWA STASZICA W PILE
z dnia 11 stycznia 2013 r.
w sprawie powołania Uczelnianej Komisji
ds. Jakości Kształcenia

Na podstawie art. 66 ust. 2 pkt 3a ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r., poz. 572 z późn. zm.) oraz § 2 uchwały nr V/43/12 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica W Pile z dnia 20 grudnia 2012 roku w sprawie przyjęcia założeń do nowego Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile

zarządza się, co następuje:

- § 1.** Powołuje się Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia, zwaną dalej Komisją, w następującym składzie:
- 1) Pełnomocnik Rektora ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia – Przewodniczący;
 - 2) prof. nadzw. dr hab. Donat Mierzejewski – Prorektor ds. Dydaktyki i Studentów;
 - 3) prof. nadzw. dr inż. Bolesław Ochodek – Prorektor ds. Organizacji i Rozwoju Uczelni;
 - 4) mgr Sylwester Sieradzki – Kanclerz;
 - 5) prof. nadzw. dr Hanna Dolata – Przewodnicząca Senackiej Komisji ds. Jakości Kształcenia;
 - 6) prof. dr hab. inż. Henryk Tylicki – Przewodniczący Senackiej Komisji ds. Oceny i Awansu Nauczycieli Akademickich, Dyrektor Instytutu Politechnicznego;
 - 7) prof. nadzw. dr Jerzy Gałęski – Przewodniczący Senackiej Komisji ds. Nauki, Organizacji, Rozwoju i Współpracy z Otoczeniem;
 - 8) doc. dr inż. Jan Polcyn – Dyrektor Instytutu Ekonomicznego;
 - 9) prof. nadzw. dr hab. Lech Kacprzak – Dyrektor Instytutu Humanistycznego;
 - 10) prof. zw. dr hab. Feliks Jaroszyk – Dyrektor Instytutu Ochrony Zdrowia;
 - 11) prof. dr hab. inż. Andrzej Garstecki – Przewodniczący Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości;
 - 12) prof. nadzw. dr hab. Grażyna Krzyminiewska – Przewodnicząca Uczelnianego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia;
 - 13) mgr Emilia Lewicka-Kalka – przedstawicielka Komisji Monitorowania Karier Zawodowych Absolwentów;
 - 14) prof. nadzw. dr hab. Ewa Żekanowska – Przewodnicząca Uczelnianego Zespołu Oceny Efektów Kształcenia na Rynku Pracy;
 - 15) mgr inż. Jacek Demczar – Kierownik Centrum Sieciowo-Komputerowego;
 - 16) mgr Irena Łosoś – Dyrektor Biblioteki Głównej;
 - 17) mgr inż. Iwona Krojec – Kierownik Działu Nauczania i Spraw Studenckich;

- 18) mgr Hanna Szuster – Kierownik Działu Organizacyjno-Prawnego i Współpracy Międzynarodowej;
- 19) mgr Hanna Filipowicz – Kierownik Centrum Informacji, Promocji i Karier;
- 20) mgr Łukasz Marczak – Uczelniany Koordynator LLP Erasmus;
- 21) Monika Tomaszewska – Przewodnicząca Samorządu Studenckiego.

§2. Pracami Komisji kieruje jej Przewodniczący.

§3. Do zadań Komisji należą wszelkie sprawy dotyczące koncepcji rozwoju i organizacji Uczelni oraz współpracy lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej we wszystkich obszarach działalności Uczelni, a w szczególności:

- 1) opracowanie, wdrożenie i monitorowanie polityki zapewnienia jakości w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile i związanych z nią procedur oraz standardów oferowanych programów i ich efektów, obejmującej:
 - a) relacje pomiędzy działalnością dydaktyczną a badawczą Uczelni,
 - b) strategię Uczelni w zakresie jakości i standardów,
 - c) organizację systemu zapewnienia jakości,
 - d) obowiązki kierownictwa Uczelni, Senatu, Konwentu, instytutów, zakładów oraz pozostałych jednostek organizacyjnych i osób w zakresie zapewnienia jakości kształcenia,
 - e) zaangażowanie studentów w zapewnienie jakości kształcenia,
 - f) sposoby wdrażania, monitorowania i korygowania polityki jakości;
- 2) opracowanie i wdrożenie do systemu wzorcowych standardów oraz innych dokumentów, koniecznych do sprawnego i efektywnego funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia we wszystkich etapach cyklu życia tego systemu;
- 3) ciągłe monitorowanie i analizowanie zapewnienia i oceny jakości kształcenia w instytutach i w jednostkach międzyinstytutowych, realizujących proces dydaktyczny na rzecz poszczególnych kierunków studiów;
- 4) wspieranie merytoryczne Uczelnianego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia przy opracowaniu rocznego raportu oceny jakości kształcenia w Uczelni, przyjęcie tego raportu i przedstawienie go do zaopiniowania Senackiej Komisji ds. Jakości Kształcenia;
- 5) wspieranie Uczelni w rozwoju i promowaniu różnych form kształcenia przez całe życie (LLL), w odniesieniu do studentów, nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi;
- 6) wspieranie doradcze zespołów ds. zapewnienia jakości kształcenia dla kierunków studiów w opracowywaniu programów kształcenia wraz z ich opisami w postaci kierunkowych efektów kształcenia, zgodnych z obszarowymi efektami kształcenia, zgodnie z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego;
- 7) konsultowanie koncepcji funkcjonalnej internetowego systemu informacyjnego jakości kształcenia w Uczelni, tworzonego w Centrum Sietiowo-Komputerowym, a następnie zarządzanie treściami tego systemu;

- 8) udostępnianie, przy wykorzystaniu różnych mediów, informacji dotyczących Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego i rozwoju Procesu Bolońskiego oraz nowych aktów prawnych dotyczących szkolnictwa wyższego;
- 9) podejmowanie inicjatyw na rzecz doskonalenia jakości kształcenia, między innymi poprzez:
 - a) szkolenia dla członków instytutowych zespołów ds. zapewnienia jakości kształcenia i zespołów ds. zapewnienia jakości kształcenia dla kierunków studiów, w zakresie budowy programów kształcenia w oparciu o efekty kształcenia opisane w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, zgodnie z obowiązującym prawem, znajomości i właściwego stosowania akumulacji i transferu punktów (ECTS),
 - b) szkolenia dla członków instytutowych zespołów ds. oceny jakości kształcenia i zespołów ds. oceny jakości kształcenia dla kierunków studiów w zakresie metodologii badań, narzędzi i instrumentów ewaluacji, metodyki sporządzania raportów ewaluacyjnych,
 - c) szkolenia dla członków uczelnianego zespołu oceny kształcenia na rynku pracy oraz instytutowych zespołów ds. współpracy z interesariuszami w zakresie metod i sposobów stymulowania relacji z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi, realizacji procedur współdziałania na etapie tworzenia bądź doskonalenia programów kształcenia oraz na etapie wyszukiwania, gromadzenia, filtrowania, przetwarzania i prezentowania informacji o poziomie osiągnięcia zadeklarowanych efektów kształcenia z punktu widzenia interesariuszy zewnętrznych, w tym w szczególności przez: członków Konwentu, pracodawców oraz instytucji lokalnego i regionalnego rynku pracy,
 - d) organizowanie szkoleń w celu doskonalenia umiejętności pedagogicznych, szczególnie dla młodych nauczycieli akademickich, rozpoczynających pracę dydaktyczną w Uczelni,
 - e) prezentowanie aktualnych problemów związanych z zapewnieniem jakości kształcenia na posiedzeniach Rad Instytutów.

§4. Do uprawnień Komisji należą wszelkie sprawy dotyczące koncepcji rozwoju i organizacji Instytutu oraz współpracy lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej we wszystkich obszarach działalności Uczelni, a w szczególności:

- 1) ocena wyników pracy Instytutowych Komisji Jakości Kształcenia;
- 2) ocena formalna raportów z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w instytutach, według następujących kryteriów:
 - a) Czy raport zawiera jakościową i ilościową ocenę stopnia realizacji efektów kształcenia?
 - b) Czy w raporcie opisano udział pracodawców i innych przedstawicieli rynku pracy w określaniu i ocenie efektów kształcenia?
 - c) Czy w raporcie wykorzystano wyniki monitorowania losów absolwentów w celu oceny efektów kształcenia na rynku pracy?
 - d) Czy w czasie audytu wewnętrznego właściwie dobrano procedury i narzędzia służące do badania poszczególnych czynników, mających wpływ na jakość

- kształcenia, kryteriów i metod oceny, a także prawidłowość sekwencji i procedur ich przeprowadzania?
- e) Czy raport precyzuje metody analizy otrzymanych wyników, formułowanych ocen oraz metody planowania i realizacji działań w celu poprawy jakości kształcenia?
 - f) Czy raport określa mechanizmy weryfikacji wyników przeprowadzonych działań korygujących, naprawczych lub doskonalących?
 - g) Czy raport obejmuje ocenę poziomu naukowego instytutu?
 - h) Czy raport zawiera ocenę zasobów materialnych, będących w dyspozycji instytutu, w tym także ocenę środków wsparcia studentów?
 - i) Czy raport obejmuje ocenę funkcjonowania instytutowego systemu informacyjnego?
- 3) wnioskowanie do władz Uczelni o podjęcie działań decyzyjnych na rzecz doskonalenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, w szczególności na poziomie rozwoju naukowego, zasobów materialnych i systemu informacyjnego oraz współdziałania Uczelni z otoczeniem (środowisko naukowe, środowisko akademickie – krajowe i zagraniczne, przedsiębiorstwa, jednostki samorządu terytorialnego, instytucje otoczenia biznesu);
- 4) wnioskowanie do władz Uczelni o wyróżnienie nauczycieli akademickich, pracowników niebędących nauczycielami akademickimi i studentów za szczególne zaangażowanie i wkład pracy na rzecz doskonalenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.

§5. Nadzór merytoryczny nad pracami Komisji sprawuje Rektor.

§6. Wykonanie zarządzenia powierza się Prorektorowi ds. Dydaktyki i Studentów.

§7. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.